



Parcours de formation :

Les supports en salle sont fournis par la Virtuel box de chez ENPC EDISER réf B9EBOX00-HDMI avec les cours virtuel réf VIRECOO.

Les cours sont dispensés en présentiel par un enseignant diplômé (titulaire d'une autorisation d'enseigner) et seront collectifs, sauf exception. Plusieurs thèmes du code de la route seront abordés lors des cours théoriques.

Les 10 thèmes officiels abordés pour les permis AAC/B et Conduite supervisée sont les suivants :

- Dispositions légales en matière de sécurité routière
- Le conducteur
- La route
- Les autres usagers de la route
- Réglementation générale et divers
- Précautions nécessaires à prendre en quittant le véhicule
- Eléments mécaniques liés à la sécurité
- Equipements de sécurité des véhicules
- Règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement
- Gestes de premiers secours

Pour les permis A1 et A2, les thèmes abordés seront les suivants :

- Le risque routier en moto/ Le comportement en présence d'un accident
- Cas d'accidents les plus caractéristiques
- Les facteurs de risque en moto
- La prise de conscience des risques
- La conduite préventive
- L'équipement
- Les éléments mécaniques du motorcycle lié à la sécurité
- L'assurance
- L'alcool, les stupéfiants
- La fatigue, la route de nuit
- Vitesse, freinage
- Stabilité et trajectoire

Un apprentissage de la conduite progressif

Une évaluation de départ s'effectue de jour. Le candidat n'ayant pas acquis tous les savoir-faire et les connaissances pour conduire un véhicule, ne doit pas être mis dans la difficulté dès le début.

Toute leçon de conduite commence par une évaluation statique. Celle-ci permet de situer le niveau de notre candidat dans le REMC. Nous continuons par une évaluation dynamique. Le choix du ou des lieux de cette partie dynamique permet au candidat de nous montrer ses savoir-faire et ses connaissances, tout en étant suffisamment à l'aise.

Ensuite, nous dressons un bilan et déterminons l'objectif à travailler. Nous prenons soin de lui donner deux ou trois objectifs possibles et nous en choisisons un après avoir classé ces trois objectifs dans un ordre logique de progression.

En fin de leçon, nous dressons un bilan sur l'objectif traité et revenons sur les objectifs suivants.

Chaque élève est différent. Nous devons parler le même langage et utiliser toutes les qualités du candidat pour le faire progresser sans pour autant le perdre dans des explications ou avec un niveau de travail inapproprié.

De même que pour le choix de nos explications et de nos exercices, les lieux dans lesquels nous allons évoluer doivent faire preuve de bon sens.

Exemples :

- Choix des horaires en fonction de la compétence.
- Choix du lieu de travail en fonction de l'objectif.
- Prise des commandes en fonction des situations.
- En arrivant en période hivernale, choisir un créneau horaire permettant au candidat de conduire à la tombée de la nuit et ensuite en pleine nuit.
- Pour un même exercice, établir une progression de difficulté : démarrage, plat, descente, côte, côte avec frein à main, côte sans frein à main...